У складу са наставним плановима и програмима у средњој школи, **ученик првог разреда гимназије** **је обавезан да поред грађанског васпитања или верске наставе изабере ДВА од четири понуђена ИЗБОРНА ПРОГРАМА**

**При упису, ученици ће добити анкету где бирају изборне програме.**

**1.ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА, ДРУШТВО**

|  |  |
| --- | --- |
| Циључења изборног програма *појединaц, група и друштво* је оспoсобљавање ученика за критичко сагледавање места појединца и група у друштву, њихових улога, права, одговорности и међузависности, ради развијања знања, вештина, вредности и ставова неопходних за конструктивно учешће у различитим ситуацијама својственим савременом динамичном друштву. | |
|  |  |

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

* аргументовано дискутује о друштвеним појавама имајући у виду позицију појединца, групе и друштва;
* уочава и анализира различите врсте интеракцијских процеса у друштву и међузависност између појединаца, група и друштва;
* препозна начине утицаја и манипулације појединца, групе и друштва;
* илуструје на примерима и примени у реалним ситуацијама механизме разградње негативних друштвених стереотипа;
* исказује просоцијалне ставове, вредности, осетљивост за етичко просуђивање;
* препознаје специфичности истраживања у друштвеним наукама.

**2. ЗДРАВЉЕ И СПОРТ**

Циљ учења изборног програма здравље и спорт је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

* проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања –спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика;
* препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здравље и у складу са тим одговорно реагује;
* одабере и примeни разноврсне програме физичког вежбања - спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима;
* покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота

**3. ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА**

Циљ учења изборног програма језик, медији и култура је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

* критички разматра позитиван и негативан утицај медија;
* процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања ситуација;
* препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима;
* одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука;
* комуницира на конструктиван начин;
* исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе; - разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове.

|  |
| --- |
| **4.УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН** |
| Циљ учења изборног програма *уметност и дизајн* је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице.  По завршетку програма ученик ће бити у стању да:   * разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности; * реализује идеје уважавјући принципе одабраних уметничких дисциплина; * користи релевантне изворе за истраживање остварења и појава у уметности; * користи разноврсне податке као подстицај за стваралачки рад; * презентује идеје, радове и уметничка остварења у одабраном медију; * предлаже садржаје или активности у којима се повезују различите уметности; * комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја; * исказује утисак о естетичким квалитетима уметничких дела; * просуђује, критички, утицај уметности на здравље; * учествује, према сопственим способностима и интересовањима, у истраживању, смишљању, планирању и реализацији мањег пројекта. |